

**INFORMACJA Z REALIZACJI PROGRAMU EDUKACYJNEGO „TRZYMAJ FORMĘ!”
W ROKU SZKOLNYM 2011/ 2012 (VI EDYCJA)**

Uprzejmie prosimy Szkolnego Realizatora Programu „Trzymaj Formę!” o przedstawienie informacji o działaniach podejmowanych w ramach realizacji programu oraz wyrażenie swoich opinii na ten temat.

Uzyskane informacje posłużą nam do oceny efektów podejmowanych działań oraz udoskonalania kolejnych edycji programu.

Wybrane odpowiedzi prosimy zaznaczać znakiem „X” przy numerze odpowiedzi lub w odpowiedniej rubryce. W pytaniach z wykropkowanym miejscem prosimy wpisać własną wypowiedź.

PAŃSTWOWA INSPEKCJA SANITARNA

1. Nazwa i adres szkoły lub pieczęć szkoły

.....

**2. Liczba uczniów i klas uczestniczących w programie?
(prosimy wypełnić właściwe pola w zależności od typu placówki)**

| Gimnazjum | klasy I | klasy II | klasy III | razem |
|---|----------------|-----------------|------------------|--------------|
| Liczba klas biorących udział w programie | | | | |
| Liczba uczniów biorących udział w programie | | | | |
| Liczba uczniów sporadycznie uczestniczących w działaniach programowych | | | | |
| Liczba szkolnych realizatorów programu - nauczycieli, pracowników gimnazjum: | | | | |
| Szkoła Podstawowa | klasy V | klasy VI | razem | |
| Liczba klas biorących udział w programie | | | | |
| Liczba uczniów biorących udział w programie | | | | |
| Liczba uczniów sporadycznie uczestniczących w działaniach programowych | | | | |
| Liczba szkolnych realizatorów programu - nauczycieli, pracowników szkoły podstawowej: | | | | |

3. Stanowisko/ zawód szkolnego koordynatora programu

Imię i nazwisko:

- 1. Dyrektor/ z-ca dyrektora
- 2. Nauczyciel biologii / przyrody
- 3. Nauczyciel wychowania fizycznego
- 4. Nauczyciel innych przedmiotów
- 5. Pedagog/ psycholog szkolny
- 6. Pielęgniarka szkolna
- 7. Inny – jaki?.....

4. W czasie jakich zajęć realizowano program?

- 1. Zajęć obowiązkowych (w czasie trwania zajęć lekcyjnych)
- 2. Zajęć pozalekcyjnych (wykraczających poza podstawę programową)

5. Jaka była średnia liczba godzin lekcyjnych (45 min.) przeznaczonych na realizację programu w jednej klasie?

- 1. do 3 godzin
- 2. powyżej 3 do 5 godzin
- 3. powyżej 5 do 8 godzin
- 4. powyżej 8 do 10 godzin
- 5. powyżej 10 do 20 godzin
- 6. powyżej 20 godzin

6. Czy opracowano w szkole własny projekt edukacyjny zawierający: temat, cele, zadania, osoby odpowiedzialne, terminy realizacji, sposób i kryteria oceny efektów?

1. Tak
 2. Nie (Prosimy przejść do pyt. 11)

7. Projekty, w ramach programu były przygotowywane (prosimy zaznaczyć wszystkie wybrane odpowiedzi):

1. Wyłącznie przez uczniów
 2. Wyłącznie przez nauczycieli
 3. Przez uczniów pod opieką nauczyciela
 4. Przez uczniów, nauczycieli i przy wsparciu rodziców
 5. Przez inne osoby, jakie?

8. Jaki był tytuł (ewentualnie temat) i cele projektów edukacyjnych opracowanych w szkole?

| Lp. | Szkoła, miejscowość | Tytuł projektu edukacyjnego | Cele projektu edukacyjnego |
|-----|---------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

9. Czy realizowany projekt edukacyjny był oceniany i prezentowany?

1. Tak
 a. na forum klasy
 b. na forum klasy z udziałem rodziców
 c. na forum szkoły dla społeczności szkolnej (imprezy, festyny, święta okolicznościowe)
 d. na forum szkoły dla społeczności szkolnej z udziałem rodziców
 e. na forum szkoły dla społeczności szkolnej i społeczności/ instytucji spoza szkoły
 f. na forum innych szkół/ podczas współpracy międzyszkolnej
 g. w innych okolicznościach, jakich?
.....
2. Nie

10. Czy udało się zrealizować zakładany cel/ cele projektu ?

| 1. Tak, w całości | 2. Prawie w całości | 3. Nieznacznie | 4. Zupełnie nie |
|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| | | | |

11. Jakie instytucje, organizacje i osoby wspierały lub współpracowały przy realizacji programu? (Prosimy zaznaczyć wszystkie wybrane odpowiedzi)

1. Samorządy lokalne
2. Miejskie/gminne komisje, ośrodki pomocy społecznej
3. Placówki oświaty i kultury, uczelnie, biblioteki, teatry
-
4. Podmioty wykonujące działania w zakresie ochrony zdrowia np. profilaktyczne, terapeutyczne
-
5. Rady osiedla, spółdzielnie mieszkaniowe
6. Organizacje pozarządowe - towarzystwa, stowarzyszenia, fundacje prowadzące działalność prozdrowotną (np. PCK), ekologiczną, integrującą środowisko, aktywizującą i inną
-
7. Towarzystwa ds. kultury fizycznej, ośrodki sportu i rekreacji, kluby sportowe, orliki, baseny
-

- 8. Ośrodki, towarzystwa, kluby, koła turystyczne, rekreacyjne, wypoczynkowe
- 9. Parki krajobrazowe, leśnictwa, centra edukacji ekologicznej, szkoły leśne, koła łowieckie, wędkarskie, rybackie
- 10. Ośrodki doradztwa rolniczego, koła gospodyń wiejskich, gospodarstwa agroturystyczne / ekologiczne, ARR.....
- 11. Ośrodki doradztwa rolniczego, koła gospodyń wiejskich, gospodarstwa agroturystyczne /
- 12. Służby mundurowe – policja, straż miejska, straż pożarna, wojsko
- 13. Prywatne firmy (zakłady produkcyjne i usługowe, banki, firmy ubezpieczeniowe, wydawcy, sklepy, apteki)
- 14. Media – prasa, radio, TV, portale internetowe
- 15. Eksperti w zakresie zdrowia publicznego, promocji zdrowia, itp., osoby prywatne
- 16. Inne, jakie

12. Czy w ramach programu odbywały się następujące formy zajęć? (prosimy zaznaczyć wszystkie wybrane odpowiedzi)

- 1. Przyrządzanie potraw: sałatek, surówek, kanapek itp., zajęcia, pokazy, warsztaty kulinarne
- 2. Układanie jadłospisów zgodnie z zasadami zbilansowanej diety
- 3. Obliczanie BMI, diagramy klasowe
- 4. Ocena własnej aktywności fizycznej i stylu życia (w tym m.in. testy wysiłkowe)
- 5. Pomiar tętna lub ciśnienia
- 6. Zapoznanie z zaburzeniami stanu odżywiania oraz chorobami z tym związanymi (anoreksja, bulimia, otyłość)
- 7. Zajęcia, pokazy, instruktaże ruchowe ćwiczenia gimnastyczne (dodatkowe – poza lekcjami w - f, np. ćwiczenia rozciągające, relaksacyjne, Nordic Walking, ćwiczenia śródlekcyjne)
- 8. Zajęcia taneczne, aerobiku, fitness itp.
- 9. Rajdy rowerowe lub piesze, wycieczki, marsze na orientację, spływy
- 10. Zawody, turnieje sportowe, mecze
- 11. Wykonywanie prac plastycznych, ekspozycje, wystawy
- 12. Wykonywanie prezentacji multimedialnych
- 13. Odczytywanie i rozumienie etykiet produktów spożywczych
- 14. Współdziałanie i praca w grupie
- 15. Konkursy np. plastyczne, wiedzy (inne niż konkursy sprawnościowe/ zawody sportowe)
- 16. Wykłady
- 17. Prelekcje, pogadanki
- 18. Spotkania / wywiady ze specjalistami, ekspertami, autorytetami
- 19. Debaty prozdrowotne
- 20. Inscenizacje teatralne, scenki rodzajowe i kabaretowe, skecze
- 21. Gry i zabawy
- 22. Biegi uliczne
- 23. Opracowanie /redagowanie /tworzenie form wizualnych, literackich i innych
- 24. Badania ankietowe, sondaże
- 25. Organizacja punktów/ stoisk informacyjno-edukacyjnych
- 26. Dni zdrowego jedzenia, wybranego produktu - owocu, warzywa, sałatki, soku itp.
- 27. Wyjazdy na basen, lodowisko, do studio fitness, ośrodka wspinaczki linowej /skałkowej
- 28. Projekcje filmowe, nakręcanie własnych filmów
- 29. Publikacje w mediach
- 30. Inne, (jakie?)

13. Prosimy o krótki opis jednego, najciekawszego (najbardziej oryginalnego) działania realizowanego w ramach programu:

.....
.....
.....

14. W jaki sposób powiadomiono rodziców o realizowanym programie? (Prosimy zaznaczyć wszystkie wybrane odpowiedzi)

1. Na zebraniu ogólnym rodziców uczniów szkoły
 2. Na zebraniach rodziców w poszczególnych klasach
 3. Poprzez skierowanie do nich listu
 4. Podczas dni otwartych w szkole
 5. Za pośrednictwem strony internetowej szkoły
 6. Poprzez gazetki szkolne, wystawy, plakaty, biuletyny, ulotki
 7. W trakcie imprezy podsumowującej, festynu, święta
 8. W inny sposób, w jaki?.....
 9. Nie informowano rodziców o programie

15. Ile łącznie odbyło się w szkole spotkań z rodzicami dot. tematyki/ realizacji programu „Trzymaj Formę!”? Ilu rodziców brało w nich udział?

| | |
|---|----------------------------------|
| 1. Liczba spotkań z rodzicami: | 2. Liczba rodziców: |
|---|----------------------------------|

16. W jaki sposób rodzice uczestniczyli w realizacji programu?

1. Brali udział w zebraniach ogólnych
 2. Uczestniczyli w realizacji przygotowanych projektów programu:
 a. aktywnie pomagali w realizacji/ organizacji zadań programowych
 b. aktywnie brali udział w spotkaniach, imprezach, przedsięwzięciach
 c. byli odbiorcami, widzami
 d. wspierali rzeczowo, finansowo
 e. w inny sposób, jaki?
3. Nie brali udziału w realizacji programu

17. Czy nastąpiły jakieś pozytywne zmiany w stołówce szkolnej/ cateringu, sklepiku/ kiosku spożywczym lub ogólnodostępnym barze funkcjonującym na terenie szkoły w związku z realizacją programu „Trzymaj Formę!”? (np. większa liczba produktów zalecanych dla dzieci).

| 1 | Stołówka szkolna/ catering | 2 | Sklepiak szkolny/ kiosk spożywczy prowadzony przez ajenta | 3 | Ogólnodostępny bar |
|----------|---------------------------------------|----------|--|----------|-------------------------------|
| | Tak | | Tak | | Tak |
| | Nie | | Nie | | Nie |
| | Brak odpowiedzi | | Brak odpowiedzi | | Brak odpowiedzi |
| | Brak stołówki szkolnej/ catering | | Brak sklepiaku szkolnego/ kiosku spożywczego | | Brak ogólnodostępnego baru |

18. O jakie produkty żywnościowe zalecane dzieciom został wzbogacany asortyment stołówek szkolnej/ cateringu, sklepiku szkolnego/ kiosku spożywczego i ogólnodostępnego baru? (Prosimy zaznaczyć wszystkie wybrane odpowiedzi).

| 1 | Stołówka szkolna/ catering (jeśli działa i nastąpiły zmiany) | 2 | Sklepik szkolny/ kiosk spożywczy prowadzony przez ajenta (jeśli działa i nastąpiły zmiany) | 3 | Ogólnodostępny bar (jeśli działa i nastąpiły zmiany) |
|---|---|---|---|---|---|
| | kanapki | | kanapki | | kanapki |
| | świeże owoce i/lub warzywa | | świeże owoce i/lub warzywa | | świeże owoce i/lub warzywa |
| | suszone owoce i/lub warzywa | | suszone owoce i/lub warzywa | | suszone owoce i/lub warzywa |
| | produkty mleczne (serki, jogurty, napoje mleczne itp.) | | produkty mleczne (serki, jogurty, napoje mleczne itp.) | | produkty mleczne (serki, jogurty, napoje mleczne itp.) |
| | soki (owocowe, warzywne) | | soki (owocowe, warzywne) | | soki (owocowe, warzywne) |
| | woda mineralna | | woda mineralna | | woda mineralna |
| | ciepłe napoje (np. herbata) | | orzeszki, nasiona (np. dyni, słonecznika) | | orzeszki, nasiona (np. dyni, słonecznika) |
| | inne, jakie? | | inne, jakie? | | ciepłe napoje (np. herbata) |
| | | | | | inne, jakie? |

Brak stołówek

Brak sklepiku

Brak baru

Brak odpowiedzi

Brak odpowiedzi

Brak odpowiedzi

19. Czy szkoła uczestniczy w programach, akcjach dotyczących poprawy odżywiania?

1. administrowanych przez Agencję Rynku Rolnego

a. „Szlanka mleka”

b. „Owoce w szkole”

2. innych, jakich?

20. Ocena programu (skala: 1 – ocena najniższa 6 – ocena najwyższa) - liczba odpowiedzi

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| a) Odbiór programu przez uczniów | | | | | | |
| b) Ocena programu przez prowadzącego/prowadzących | | | | | | |
| c) Opinia rodziców/opiekunów uczniów uczestniczących w programie | | | | | | |
| d) Ocena skuteczności programu | | | | | | |
| e) Ocena poradnika dla realizatorów | | | | | | |
| f) Ocena materiałów dodatkowych (ulotek, plakatów) | | | | | | |
| g) Ocena strony internetowej | | | | | | |

21. Czy wystąpiły jakieś trudności w realizacji programu?

1. Nie

2. Tak, w następującym zakresie (prosimy zaznaczyć wszystkie wybrane odpowiedzi)

a. trudności finansowe, brak środków

b. brak czasu na realizację programu, nadmiar innych inicjatyw

c. niewystarczająca ilość materiałów edukacyjnych

d. ograniczone możliwości lokalowe

e. małe zainteresowanie rodziców

f. małe zaangażowanie młodzieży

g. małe zainteresowanie grona pedagogicznego, pracowników szkoły

h. zbyt małe wsparcie ze strony partnerów programu

i. trudności związane z metodą projektu

j. Inne, jakie?

22. Prosimy wskazać ewentualne propozycje przewycięzenia wyżej wymienionych trudności:

.....
.....

23. Czy realizacja programu powinna być kontynuowana?

1. Tak

2. Nie

3. Nie mam zdania

24. Podsumowanie, wnioski,

.....
.....
.....
.....

.....
**Czytelny odpis osoby sporządzającej
informację z realizacji programu**

.....
Pieczętka / podpis dyrektora szkoły

.....
Miejscowość i data